

Утвержден:
заместителем МАДОУ ЦРР
«Сулпылар»
3.1.1. Ульбасва
09.08.2024 г.

**Комплексно-тематический план на 2024-2025 учебный год
в МАДОУ ЦРР детский сад «Сулпылар» с. Старый Сибай МР
Баймакский район РБ**

Пояснительная записка

к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Программы МАДОУ ЦРР «Сулпылар» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственно-духовной жизни ребенка (День вежливости и др.);
 - окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.); миру искусства и литературы (День детской книги, театра и др.);
 - традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др)
 - бытиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др)
 - сезонным явлениям
 - народной культуре и традициям.
- Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами, реализующими Программу, и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими праздниками или событиями);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);
- одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели);
- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Формулировка представленных в плане тем отражает содержание как основной части образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (учет регионального компонента);

Итоговое мероприятие тематического периода и традиционное событие месяца рассматривается как результат освоения содержания программы по данной теме.



Мес яи	Число	Тема недели	Важные даты	Ранний возраст	Младший возраст
Сентябрь (4 недели)	02.09-13.09.24	«Я в детском саду»	8 сентября – День национального костюма народов РБ 16 сентября – Всемирный день чистоты	Адаптационный период Для благоприятной адаптации к ДОО педагог обеспечивает эмоциональный комфорт детей в группе; побуждает детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживает потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отzyвах и похвалах со стороны взрослых. Используют разнообразные телесные контакты (прикосновения), жесты, мимику	Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Знакомить с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
	16.09-27.09.24	«Осень, осень, в гости просим!»	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Сезонные изменения Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах.	Овощи, ягоды, грибы
	30.09-04.10.24	«Мир вокруг, животные»	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя 11 октября – День Республики Башкортостан	Дикие и домашние животные Развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных. Формировать безопасное поведение при общении с животным.	Домашние животные и птицы Уточнить и расширить знания детей о «домашних питомцах» - животные, птицы, прирученные человеком; их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным и птицам; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним
Педagogическая диагностика (мониторинг)					
Октябрь (4 недели)					
07.10-11.10.24					

14.10-18.10.24	Мир вокруг нас – лес (дерева, грибы, ягоды)	16 октября – День хлеба 20 октября - День отца в России	Формирование первичных естественно-научных представлений детей о деревьях и кустарниках, как части живой природы и их строении, о ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе...	Расширять первичные естественно-научные представления детей о деревьях и кустарниках, как части живой природы и их строении. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
21.10-25.10.24	Неделя здоровья	28 октября - День бабушек и дедушек	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	Стимулировать изучение ребёнком себя, своего тела, возможностей своего организма; развивать представления о себе, своих физических возможностях (осанка, движение, картинка здоровья), интерес к правилам и навыкам здоровьесберегающего поведения; формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
28.10-01.11.24	«Мой любимый детский сад»		Поддерживать желание детей познавать пространство своей группы, узнавать вход в группу, ее расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми. Рассматривать с детьми пространство группы, назначение каждого помещения, его наполнение, помогать детям ориентироваться в пространстве группы	Знакомить с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника и т.д.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.
04.11-08.11.24	«Мой дом»	4 ноября – День народного единства	<i>Предметы домашнего обихода</i> Развивать представления о предметах, действиях с ними и их назначении (посуда, мебель)	<i>Мебель</i> Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи; формировать представление, что детский сад – дом для дружных детей, сотрудников и родителей. Формировать знания детей о мебели, ее назначении в жизни человека, ее безопасном использовании.
Ноябрь (5 недель)				

11.11-15.11.24	«В стране вежливости»	13 ноября - Всемирный день доброты	Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения ("можно", "нельзя"). Личным примером демонстрировать правила общения: здороваться, прощаться, говорить "спасибо", "пожалуйста", напоминает детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребенка при использовании "вежливых слов".	Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, знакомить с произведениями, отражающими отношения между членами семьи, близком окружении, о животных, растениях; Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, упражнять в их выполнении (здороваться, прощаться, благодарить), демонстрировать одобрение при самостоятельном выполнении детьми правил поведения.
18.11-22.11.24	«Моя семья»	21 ноября -Всемирный день приветствий 22 ноября – День сыновей 24 ноября – День матери в России	Формировать первичные представления ребенка о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	Формировать у детей начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощрять стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними
25.11-29.11.24	«Мой дом, моя республика, моя страна»	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Обогащать представления детей о малой родине: название населенного пункта, в котором они живут; знакомить с ближайшим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели теплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимой природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы
02.12-06.12.24	«Здравствуй, гостья-зима – прусим милости к нам!»	8 декабря – Международный день художника	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одевке людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	

Декабрь (4 недели)

Январь (4 недели)		Февраль (4 недели)	
13.01-17.01.25	«Зимние забавы» «Зимние виды спорта»	11 января - День заповедников и национальных парков Всемирный день спасибо	Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх.
20.01-24.01.25	«Птицы»		Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека.
27.01-31.01.25	«Игрушки»		Определение понятия «игрушки», изучение названий, отличительных особенностей, знакомство со способами игр. Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой, выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.
03.02-07.02.25	«Я в мире человек»	8 февраля – день Российской науки	Развивать у детей представления о себе (о своем имени, именах близких родственников), о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее)
10.02-14.02.25	«Транспорт»		Знакомить детей с транспортом
17.02-21.02.25	«Наши папы»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представление о роли отца в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.
24.02-28.03.25	«Неделя безопасности»		Развивать интерес к правилам безопасного поведения
			Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

03.03-14.03.25	«Мамин праздник»	8 марта – Международный женский день Праздник Масленицы	Формировать представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.	Формировать представления детей о членах своей семьи, называть их; дать понять детям, что мама самый главный и важный человек в их жизни, воспитывать уважительное отношение к маме, к своей семье. Обобщить представления о празднике. Рус. нар. праздник «Масленица». Знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой – блинами, обрядовыми песнями, играми
17.03-21.03.25	«Весна»	21 марта – Наурыз 22 марта - Всемирный День водных ресурсов 23 марта - Всемирный день метеоролога	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одеве людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	
24.03-28.03.25	«Неделя театра»	27 марта – Всемирный день театра	Пробуждать интерес детей к театрализованной игре. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.	Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, знакомить детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности. Учить передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и так далее). Формировать умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты.
31.03-04.04.25	«Неделя детской книги»	1 апреля – Международный день птиц 2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля. Всемирный день здоровья	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушаний); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.
07.04-11.04.25	«Мир вокруг нас»		Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде.	Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть
Апрель (4 недели)				
Март		(4 недели)		

			среде. Учить предвидеть последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	последствия (положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды). Знакомство с космосом, космонавтом, ракетой
14.04-18.04.25	«Подводный мир (рыбы, река)»	20 апреля - день национального костюма РБ	Расширять знания детей о подводном мире и его обитателях. Дать первоначальное представление о строении рыбы. Познакомить с функциями глаз и рта. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.	Познакомить детей со способами существования рыб (живут в воде: вытянутаобтекаемая форма тела и наличие плавников помогает им передвигаться в воде, чешуя защищает от внешних воздействий, цвет маскирует и помогает спастись от врагов, при помощи жабр дышит).
21.04-30.04.25	«Одежда, головные уборы, обувь»	22 апреля - Всемирный день Земли 25 апреля - День дочери	Формировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении	
01.05-09.05.25	«Великий День Победы!»	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 15 мая- Международный день семьи 18 мая -Международный день растений	Рассказать детям о том, что давным - давно была Великая Отечественная война; расширятьзнания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша»; закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.	
19.05-23.05.25	.	Педагогическая диагностика		
26.05-30.05.25	Здравствуй лето!	Расширение и уточнение естественно-научных представлений о смене времен года, о лете и его приметах.		
Май (3 недели)				

09.12.- 27.12.24	«Новый год у ворот – всех ребят веселье ждет!»	12 декабря – День Конституции Российской Федерации 14 декабря – День башкирского языка 27 декабря – День спасателя 31 декабря - Новый год	Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями. Организовывать все виды детской игровой деятельности (чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника	Расширять представления детей о новогодних персонажах, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями. Организовывать все виды детской игровой деятельности
---------------------	---	---	---	---